**입 사 지 원 서**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | **성명** | **한글** | | 김 은 지 | | **희망업무** | | | | | SI / SM / 솔루션 개발 | | | | | | | | |
| **영문** | | Kim Eunji | | **생년월일** | | | | | 1999년 01월 10일 | | | | | | | | |
| **한자** | | 金 恩 智 | | **성 별** | | | | | 여 | | **연령** | | 22세 | **국적** | | | 대한민국 |
| **현주소** | | | 경기도 이천시 증신로 25번길 69 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **전화번호**  **(휴대폰번호)** | | | 010-2561-6362 | | | | | | | **E-mail** | | | Kug0110@naver.com | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **기간** | | | | **학교명** | | | | | **전공** | | | | | | | **졸업구분** | | | | | | **학점** | |
| 2017.03~2021.02 | | | | 세명 대학교 | | | | | 정보통신학부 | | | | | | | 졸업예정 | | | | | | 3.95 / 4.5 | |
| 2014.03~2017.02 | | | | 양정 여자 고등학교 | | | | | 자연계열 | | | | | | | 졸업 | | | | | | - | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **보**  **유**  **기**  **술** | | **전산기술** | | | | | | | | | | | | **자격면허** | | | | | **등급** | | **취득일** | | |
| JAVA / Servlet / JSP | | | | | | | | | | | | 정보처리기사 | | | | | 필기합격 | | 2020-06-26 | | |
| Oracle / PL/SQL | | | | | | | | | | | | MOS | | | | | - | | 2017-12-07 | | |
| Spring 4.0 | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |  | | |
| C / C++ | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |  | | |
| MySQL, MariaDB / SQL | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **교 육**  **사**  **항** | | **교육기간** | | | | | **교육기관명** | | | **과정명** | | | | | | | | | **교육내용** | | | | |
| 2020.07.15 ~ 2021.01.12  ( 6개월, 896H ) | | | | | 쌍용교육센터 | | | Java기반 멀티 플랫폼  응용 SW개발자 양성 과정 | | | | | | | | | JAVA, Oracle,  SpringFramework 등 | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **기**  **타**  **활**  **동** | **구분** | | **내역** | | | | | | | | **기간** | | | | | | | | **기관** | | | | |
| 학교홍보 | | 교내 모니터링단 활동  (교내 개선점 설문조사 진행) | | | | | | | | 2018.03.02~2018.12.14 | | | | | | | | 세명 대학교 | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **취미** | | | | | | | | | | | | **특기** | | | | | | | | | | | |
| 다큐멘터리 시청 | | | | | | | | | | | | 정리정돈 | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **희망**  **연봉** | | **희망연봉** | | | | | | | | | | | **입사가능시기** | | | | | | | | | | |
| **회사내규에 따름** | | | | | | | | | | | **즉시가능** | | | | | | | | | | |

**이수 교육 내역서**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **성 명** | **김 은 지** | **교육 과정명** | **Java기반 멀티 플랫폼 응용 SW개발자 양성 과정** |
| **교육기간** | **2020.07.15 ~ 2021.01.12 (총 6개월)** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **교육과정** | **교 육 내 용** |
| **JAVA**  **프로그래밍** | 기본문법, 연산자, 제어문, class, String, array, util클래스들 사용(java. util, java. text), JCF(Collection, List, Set, Map), Exception Handling, IOStream, NIO, Thread, Network, 각 버전 별 제공 문법들 |
| **데이터베이스**  **프로그래밍** | DML(select, insert, update, delete), DDL(create, drop, truncate), DCL(commit, rollback , grant, revoke), SubQuery, join, union, function, constraints, index, sequence, data dictionary, PL/SQL , 기본문법, 연산자, 제어문, cursor, 외부변수, accept, exception, table, record, function, procedure, trigger, package |
| **JDBC** | JDBC연동순서, 각 클래스의 역할, Type별 driver 특징 설명, transaction의 처리방법, Statement, Prepared Statement, Callable Statement사용법, JDBC2.0 scrollable result set 사용법 |
| **HTML5 / JavaScript / CSS3** | HTML 4.01의 태그, HTML5의 태그 (header, section, article, nav, aside, footer), Symentic tag, audio, video, progress, meter, cite, HTML Form Control(form Attribute-required, placeholder, pattern, autofocus), search, email, url, numeric, range, color, date, CANVAS |
| 기본문법, 연산자, 제어문, function, object(window, document, history, event등), form control validation 방법, DOM요소, JSON, Prototype/ CSS3 selector(id, class), opacity, border-radius, gradient(선형, 방사형), Transform, Transition, animation |
| **Servlet/JSP** | Web service의 이해, Container의 사용법, Java Web Service시 폴더구성, Deployment Descriptor의 역할, servlet작성법, 요청과 응답의 사용(httpServletRequest, httpServletResponse), 관계유지(httpSession, Cookie), forward, redirect, DBCP의 설정과 사용, JSP tag’s, 내장객체, action tag, EL, JSTL |
| **Spring 4.0 /myBATIS** | myBATIS설명, 설정 파일 작성법 properties, setting, type Aliases, type Handler, environments, insert, update, delete, select, select Key, Dynamic 쿼리의 사용, OGNL 사용법, log를 사용한 error 출력, Spring설명, DI(Application Context 설정법, Annotation(@Autowired, @Component), AOP(Advice, point cut, before advice, after advice, join point 등), MVC(동작의 개요, annotation, @Controller, @Request Mapping, @Model Attribute등) 사용법 Spring ORM의 사용 (myBATIS연동) |
| **Project** | 주제선정 후 조별 프로젝트 진행 (첨삭지도)  아이템 선정 → 개발범위설정 → story board or 화면설계서 작성 →  DB설계 → Coding → debug → 완료 후 시연 |

**자 기 소 개 서**

|  |  |
| --- | --- |
| **성장**  **배경** | **[HTML로 얻은 자신감]**  고등학교 때 SNS계정을 해킹 당한 일이 있었습니다. 잘 쓰지 않는 계정이긴 했지만 막상 제가 당해보니 기분이 좋지 않았습니다. 그 때부터 보안 관련 진로를 탐색하였고, 정보통신학부로 진학을 하게 되었습니다.  하지만 저는 진학 이유였던 정보 보안 보다 웹 개발에 더 흥미를 느끼게 되었습니다. 그 이유는 학과 전공 필수인 데이터베이스 수업의 과제 때문이었습니다. 과제는 ‘HTML로 나만의 웹 사이트 만들기’였고, 비록 HTML로 간단한 Front-end를 만드는 것뿐이었지만 HTML이라는 처음 다뤄보는 언어를 구글링을 통해 자료를 얻고, 에러를 고쳐 나가며 내 손으로 직접 웹을 만든다는 점이 저에게 너무나 흥미롭게 다가왔습니다. 이러한 계기로 새로운 언어를 배우는 것, 에러를 마주하는 것에 대한 두려움이 사라졌고, 무언가를 배워서 내 능력으로 적용시킬 수 있다는 자신감을 얻게 되었습니다. |
| **성격의**  **장단점** | **[항상 주변의 소리를 듣고 하나가 되겠습니다.]**  주변의 소리를 듣고 하나의 분위기로 만들어 갈 수 있는 점이 제 장점이라고 생각합니다. 제가 졸업한 고등학교에서는 매년 교내 성가합창대회를 개최했습니다. 한 해는 제가 알토 파트의 파트장을 맡게 되었는데 같은 파트인 친구들이 언성을 높이기 시작했습니다. 서로 원하는 소리가 달라 말다툼을 한 것이었습니다. 이에 저는 한 명씩 의견을 들어보고 각각의 의견대로 한 번씩 연습하여 차이를 좁혀가며 다수의 소리를 하나의 소리로 만들 수 있었고 그 결과 교내 2위라는 좋은 성적을 거둘 수 있었습니다. 이 경험으로 저는 구성원의 의견을 듣는 것이 협업에서 중요하다는 것을 알게 되었습니다.  제 단점은 사소한 것을 놓치지 못하는 점입니다. 대학교 2학년 때 ‘교내 모니터링단’ 활동에 참여하며 소속 단과대학의 개선이 필요한 부분을 학우 대상으로 설문조사 하여 학교에 건의를 위한 보고서를 작성하는 활동을 했습니다. 이 활동을 하며 저는 질문의 어감이나 설문지 상의 각 문항의 배치 등에 지나치게 신경을 썼고 설문기간을 충분히 가지지 못했기에 제가 소속된 단과대학의 모니터링단은 다소 빈약한 조사 결과를 제출하게 되었습니다. 이 경험을 토대로 제 단점을 파악했고 이 점을 고치기 위해 쌍용교육센터에서 진행한 프로젝트에서는 가장 먼저 항목 별 데드라인을 정했습니다. 이 데드라인을 가장 우선시하면서도 제 선에서 할 수 있는 것은 꼼꼼히 하고자 노력하였습니다. 이러한 노력으로 저는 제 단점을 보완할 방법을 알게 되었고 입사 후에도 업무별 기한을 철저히 지키는 모습을 보여드리겠습니다. |
| **업무**  **관련**  **역량** | **[호기심, 이를 통한 끊임없는 발전]**  저는 평소 호기심이 많습니다. 물론 개발에 대한 호기심도 많습니다. 제가 만든 프로그램이 잘 동작될 때도 뿌듯하지만 그것보다도 프로그램의 동작 과정과 프로젝트의 구조를 알게 되었을 때의 보람이 더욱 컸습니다. 프로젝트 진행 중 에러 발생 시에 구글링을 통해 해결하곤 했습니다. 하지만 저는 에러 해결에서 끝내지 않고 그 에러가 발생한 원인에 대해서까지 숙지하고 같은 에러를 만들지 않으려 노력했습니다. 이런 노력을 반복하다 보니 같은 에러를 보는 일이 확연히 줄었고 프로젝트 완성까지의 시간도 줄일 수 있었습니다. 이러한 끊임없는 호기심은 계속해서 저를 발전시킬 것이고, 회사에도 좋은 영향을 끼칠 것이라고 생각합니다.  **[기술 역량]**  - Oracle  스토어드 프로시저의 생성 및 활용, PL/SQL의 다양한 함수 활용  - JavaScript/CSS3  Ajax 및 JSON 활용, jQuery를 통한 동적 기능 생성  - 진행한 Project  1) Console기반 도서 구매 관리 프로그램 구현(Java, Oracle)  2) Web 기반 인터넷 기사 메일링 시스템 구현(Java, Oracle, HTML5, JSP, Spring Framework, Mybatis) |
| **지원**  **동기** | **[나에게 뿌듯함을 느끼게 해준 프로그래밍]**  프로그래밍을 하다 나타난 에러를 해결하고 원하던 기능이 구현될 때 뿌듯함을 느끼면서, ‘개발자’라는 진로가 제가 가야 할 길이라는 확신이 들어서 지원하게 되었습니다.  대학교 데이터베이스 수업 때 잠시 배웠던 HTML로 웹 사이트를 제작하면서 웹 프로그래밍에 관해 흥미를 느꼈습니다. 그 이후 본격적으로 ‘개발자’라는 진로에 관심을 가지며, ‘나에게 부족한 프로그래밍 관련 기술적 지식을 쌓아야겠다.’ 라는 결심을 하였습니다.  그러던 중 좋은 기회로 국비지원 교육인 웹 개발자 과정에 입과 하게 되었습니다. 프로젝트를 진행하면서 팀원들과 소통, 협업하고, 정말 다양한 에러를 마주하며 만들고자 했던 웹 사이트를 구현해 냈을 때, 저는 정말 큰 보람과 기대감을 느꼈습니다. 그리고 이 길이 제가 나아갈 길이라고 확신할 수 있었습니다.  학부와 교육과정에서 터득한 경험과 기술적 지식을 밑거름으로 본 기업의 어엿한 개발자로 성장해 나갈 수 있는 가능성을 가지고 있다고 자신 있게 말씀 드립니다. 웹 개발자가 제 길임을 확신하기에 항상 탐색하고 배우는 자세로 임하며 기업의 발전을 이끄는 구성원으로 자리매김 하겠습니다. |
| **입사**  **후**  **포부** | **[현재에 만족하지 않고 실력을 쌓아가며 발전하는 개발자가 되겠습니다.]**  입사 후 1년간은 팀 내 소리에 귀 기울이며 팀에 녹아들 수 있도록 노력하겠습니다. 프로젝트 진행에 있어서 가장 중요한 것은 협업이라고 생각합니다. 선배님들의 조언은 내재화 하고 업무의 문서화를 꾸준히 하여 1인분이 아닌 1.5인분을 하는 구성원이 되겠습니다.  팀의 구성원으로 적응을 끝마친 후에는 자기 개발을 멈추지 않겠습니다. 제가 맡은 업무와 관련된 기술이나 개발 관련 교육이나 기술 세미나가 있다면 적극적으로 참여하여 업무 수행에서의 전문성을 키우겠습니다.  IT기술 분야는 하루가 다르게 변하고 발전합니다. 그에 맞춰 저도 항상 같은 자리에 머물러 있는 사람이 아닌 변화에 맞춰 흐르는 사람이 되겠습니다. 또한, 제 발전으로 인해 회사 또한 발전할 수 있도록 노력하겠습니다. |

텍스트이(가) 표시된 사진

자동 생성된 설명상기 사항이 사실과 틀림없음을 확인하며, 허위사실로 드러날 경우 입사를 취소하는데 동의합니다.

지원자 : 김 은 지 (인)